

История развития и современное состояние ГОУ образованием в РФ

Мерцалова Татьяна Анатольевна
Ведущий эксперт
Института образования НИУ ВШЭ,
канд.пед.наук

**Будущее – это не то, куда мы
идем, а то, что мы создаем.**

Джон Шаар

Причины возникновения:

система образования и образовательная политика
в России

Слабая институционализация групп
интересов

Непрозрачность, низкая культура
коммуникации

Отсутствие механизмов обратной связи,
влияния общественности на
образовательную политику

Школа оказывает огромное влияние на жизнь общества, а как общество может повлиять на школу?

- Введены новые ФГОСы. Можем ли мы теперь повлиять на то, чему и как учат?
- Могут ли родители защитить права ребенка, например, при неправильном выставлении оценки?
- Может ли общественность повлиять на оплату труда хороших педагогов?
- Может ли педагогический коллектив и родители повлиять на назначение директора?
- Можно ли повлиять на режим работы школы, чтобы учитывать интересы семьи по совместному времяпровождению с детьми?
- И т.д., и т.п.

Анатолий Аркадьевич Пинский

«...ни новые стандарты содержания обучения сами по себе, ни новая система оценки качества (ЕГЭ), ни даже новые схемы бюджетного финансирования школы не могут изменить сам господствующий тип школы, ее устройство в целом и ее уклад; это определяется именно способом управления.»

(19.06.1956 –
14.12.2006)



Этапы внедрения

- 2004-2006 – апробация модели управляющих советов, публичных докладов (ФПРО, ПРСО)
- 2007-2009 – массовое внедрение, институционализация (ПНПО, КПМО)
- 2010-2011 – распространение моделей, повышение качества
- 2012-2014 – нормативное закрепление и расширение полномочий

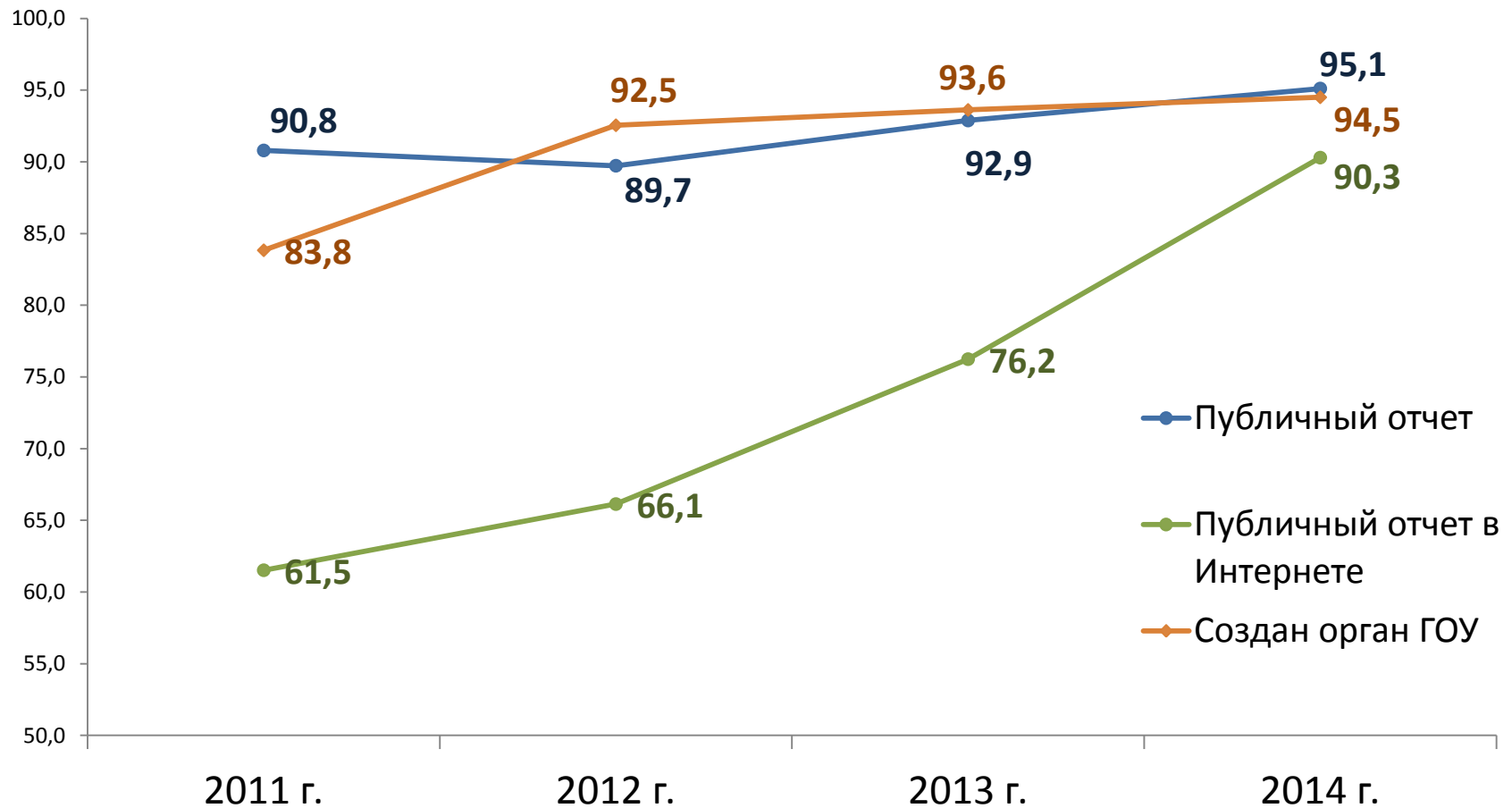
Как они появлялись

(данные по одному из регионов ЦФО, 2013 г.)



ЧТО МЫ ИМЕЕМ СЕЙЧАС?

Динамика показателей, связанных с ГОУ (Мониторинг ННШ, %)



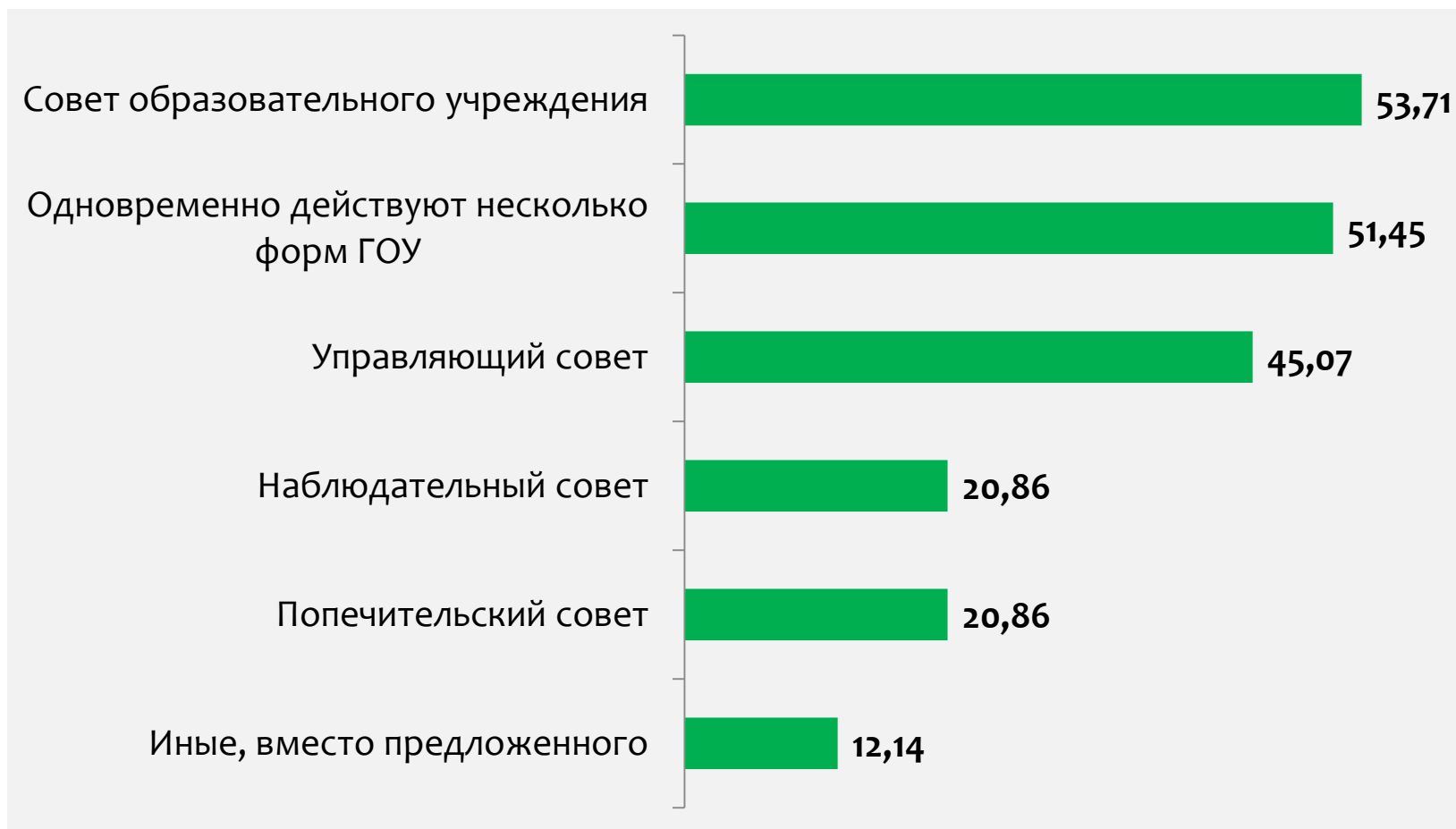
Органы ГОУ в дошкольных ОО

(По данным Росстата, за 2013 г., %)

По данным Росстата за 2013 г.
органы государственно-
общественного управления созданы
в **46%** дошкольных
образовательных организаций

Разнообразие типов органов ГОУ

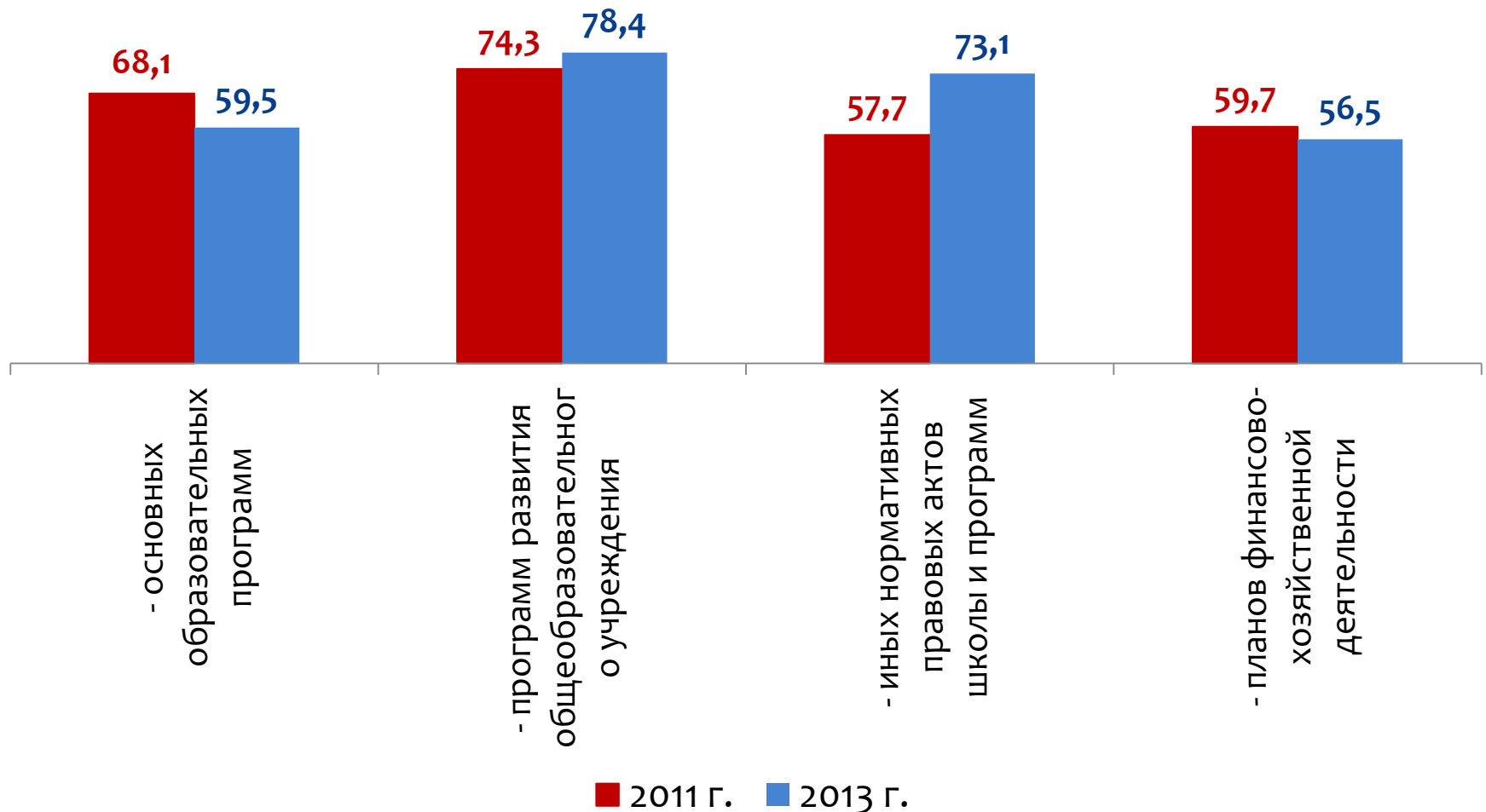
(Мониторинг ННШ, 2011 г., %)



Функционал органов ГОУ

(Мониторинг ННШ, %)

Доля образовательных организаций, в которых органы государственного-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:



Конкурс «Лучший общественный управляющий Подмосковья»



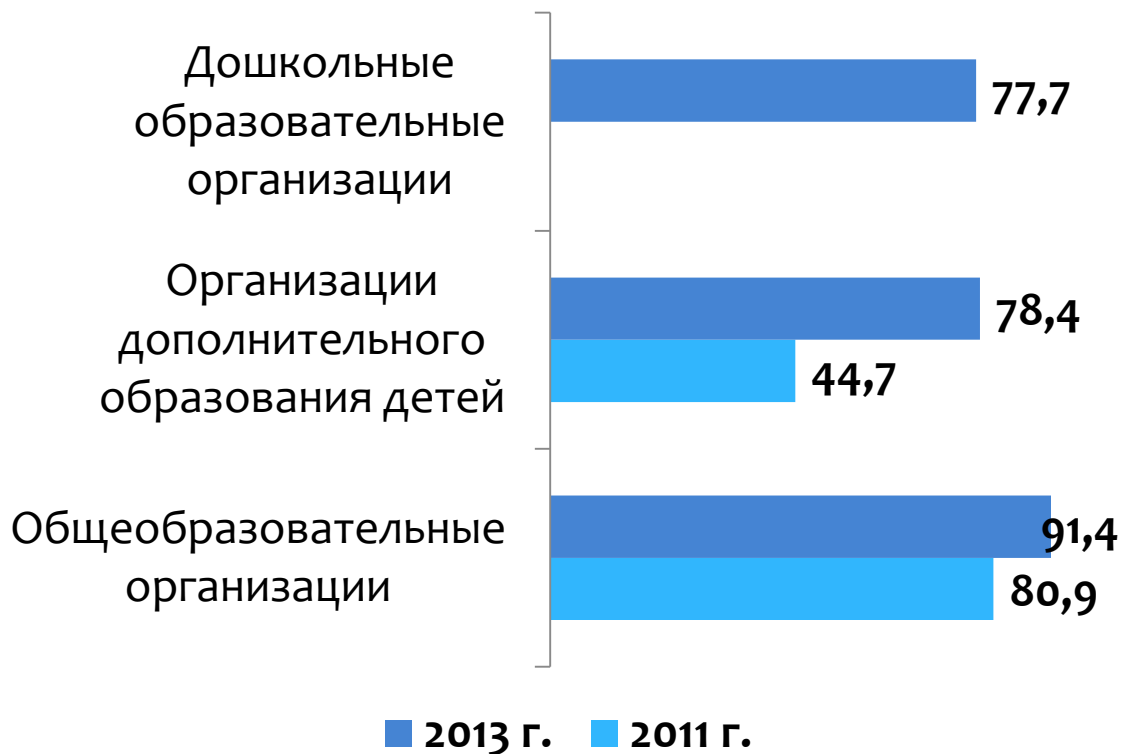
Наиболее значимые эффекты деятельности органов ГОУ

(Мониторинг экономики образования, 2013)

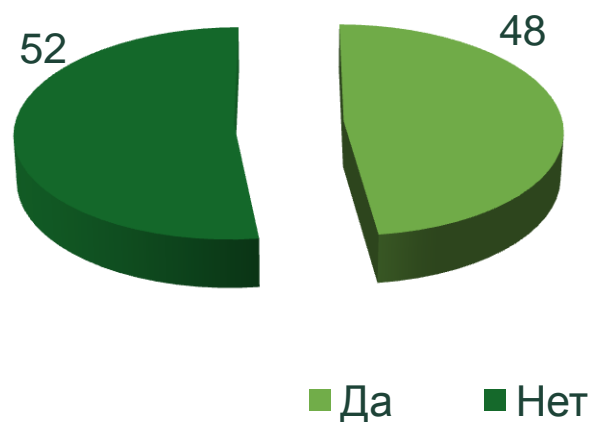


Наличие сайтов образовательных организаций

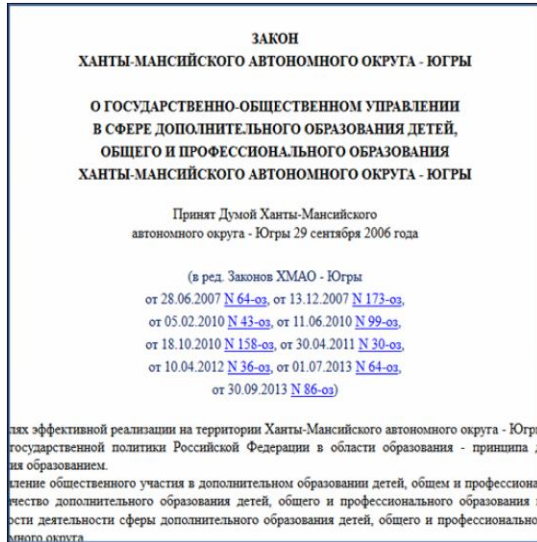
(Росстат, %)



Наличие сайтов у дошкольных ОО (МЭО, 2010 г., %)



Нормативное регулирование системы ГОУ на региональном уровне



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ о ГОУ в системе образования

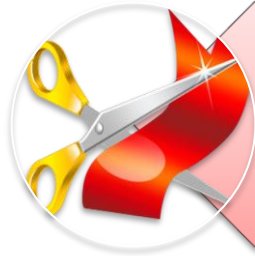
- Ханты-Мансийский округ (Югра)
- Пензенская область
- Республика Саха (Якутия)
- Астраханская область
- Др.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ активного внедрения ГОУ в системе образования

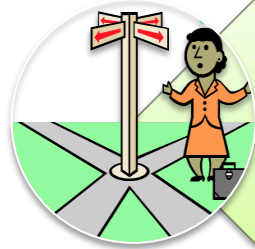
- Московская область (публичная отчетность)
- Красноярский край (общественные советы, общественные палаты)
- Томская область (управляющие советы)
- И др.



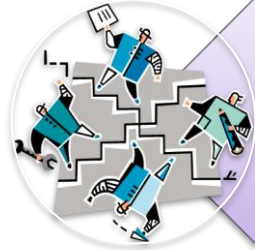
Проблемы



Формализм и имитация



**Недостаточный уровень
освоения стратегических
полномочий**



**Не развито вертикальное и
горизонтальное
взаимодействие**



**Низкая компетентность
общественных управляющих**

Образовательная и социальная политика

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

Модернизация региональных систем общего образования

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

Майские Указы Президента РФ (2012 г.)

«Концепция долгосрочного социально –
экономического развития Российской
Федерации на период до 2020 г.»

«формирование механизмов оценки
качества и востребованности
образовательных услуг с участием
потребителей, в том числе через создание
прозрачной, открытой системы
информирования граждан об
образовательных услугах, обеспечивающей
полноту, доступность, своевременное
обновление, достоверность информации»

ФЦПРО на 2011-2015 гг.

В результате реализации мероприятия по достижению во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров инициативы "Наша новая школа" на всей территории Российской Федерации будут модернизированы муниципальные системы дошкольного образования, а также распространены:

- модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования;
- модели государственно-общественного управления образованием.

В рамках мероприятия по созданию условий для развития государственной и общественной оценки деятельности образовательных учреждений, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ будет оказана на конкурсной основе поддержка общественно-профессиональным организациям (объединениям):

- разрабатывающим и внедряющим механизмы (методики) внешних экспертных оценок, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ;
- внедряющим модели создания условий для развития и интеграции результатов государственной и общественной оценки качества деятельности образовательных учреждений, предоставления их общественности.

ГПРО на 2013-20 гг.

Первая задача - формирование гибкой, **подотчетной обществу** системы непрерывного образования...

Четвертая задача - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов **открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.**

Результаты для общества и работодателей

- **Общественность** (родители, работодатели, местное сообщество) будет **непосредственно включена в управление** образовательными организациями и **оценку качества** образования.
- Повысится **удовлетворенность** населения качеством образовательных услуг.
- Гражданам будет **доступна полная и объективная информация** об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), **эффективная обратная связь** с органами, осуществляющими управление в сфере образования.
- **Участие работодателей в управлении вузами**, в попечительских советах вузов сделает их более открытыми и чувствительными к потребностям реальной экономики, принятию содержательных решений по развитию образовательных программ и актуализации научных исследований.

Результаты для педагогов

- В профессиональном сообществе будут действовать **эффективные институты самоуправления**, **расширятся возможности участия работников в управлении** образовательными организациями.

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 9 февраля 2009 года №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
- Федеральный закон от 21.07.2014 №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. №83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений".

Подзаконные акты

- Письмо Минобразования России №14-51-131 от 14.05.2004 г. Методические рекомендации по функциям, организации и работе управляющих советов общеобразовательных учреждений
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации №13-312 от 28 октября 2010 г. «О подготовке публичных докладов»
- Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО...»
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций (от 14 октября 2013 г.)

Изменение законодательства – расширение списка требований

ПП РФ №343 (от
18.04.2012):

- 91 информационных
- 5 технологических

ПП РФ №582 (от
10.07.2013):

- 103 информационных
- 6 технологических

«о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;» – **7-8 пунктов**.

Расширены сведения о:

- **системе обучения**
- **персональном составе педагогических работников**

**№83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные
законодательные акты Российской Федерации в связи с
совершенствованием правового положения государственных
(муниципальных) учреждений»**

Форма государственного (муниципального) задания



Порядок оказания государственной (муниципальной) услуги



Порядок информирования потенциальных потребителей гос. (мун.) услуги

о способе информирования

составе размещаемой
информации

частоте обновления
информации.

Подотчетность

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме (утв. Распоряжением Правительства РФ от 25 апреля 2011 г. №729-р)

Услуги, оказываемые:

I. федеральными государственными учреждениями и другими организациями

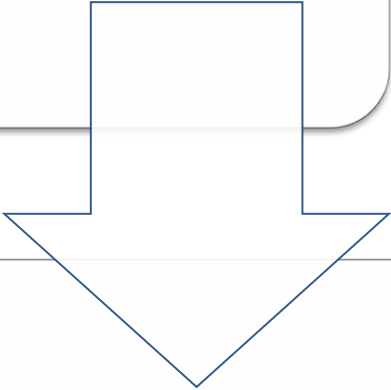
II. государственными учреждениями субъекта РФ и другими организациями

III. муниципальными учреждениями и другими организациями.

- Прием заявлений о зачислении ...
- Предоставление информации о:
 - реализации образовательных программ,
 - о зачислении в муниципальное образовательное учреждение,
 - об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках,
 - о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся,
 - о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний,
 - о результатах единого государственного экзамена,
 - о текущей успеваемости учащегося..., ведение **дневника и журнала** успеваемости

Отсутствие четкого закрепления порядка формирования и властных полномочий органов ГОУ в ФЗ «Об образовании в РФ»

Отсутствие позиций, связанных с участием общественности в управлении, в «Порядках организации и осуществления образовательной деятельности» по основным и дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказами Минобрнауки РФ в 2013-14 гг.)



**определяет уязвимость и
неустойчивость
созданной системы,
препятствует ее
дальнейшему развитию**

Спасибо за внимание!

tmertsalova@hse.ru